彰化縣新港國小　特教專刊　中華民國112年12月

報乎你知 第135期

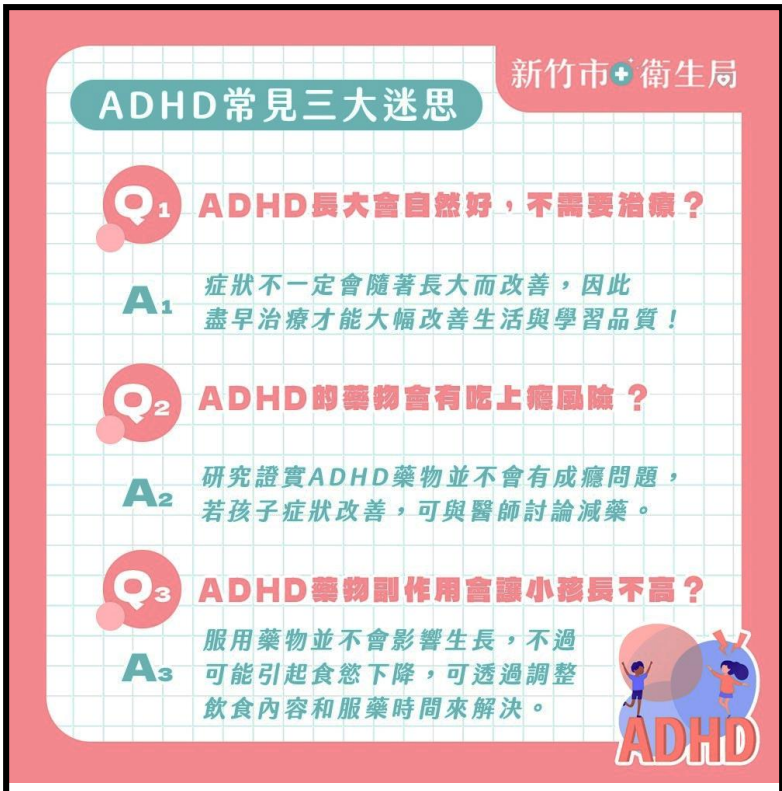
發行人：施舜馨
發行單位：輔導室

新聞快遞　資料來源：2023/11/29 自由健康網

積極治療ADHD！3迷思破解：藥物不會害孩子長不高

近年有關注意力不足過動症（ADHD）的討論成為顯學，家長們若遇上孩子坐不住，可能會聯想到：孩子可能有ADHD。衛生福利部基隆醫院衛教資料說明ADHD為常見兒童神經發展疾患，因腦部前額葉及皮質下腦區與腦部多區域局部與連結功能異常，使得孩子有不專心、組織計劃能力不佳、衝動與坐不住等狀況，連帶影響學習、人際互動等。

即使衛教相當豐富且多元，仍有部分家長對於ADHD有迷思。新竹市衛生局在粉絲團上說明，部分家長會抱持「我家小孩被評估診斷患有ADHD，不過這種好動行為隨著長大就會慢慢改善了吧，有需要治療嗎？」以及「ADHD藥物會不會愈吃愈上癮? 而且小孩還小，因為吃藥而影響身高怎麼辦？」的想法；新竹市衛生局說明，**症狀不一定會因年齡改善，及早治療才能改善生活與學習品質**。且藥物造成長不高的迷思多源自於食慾下降的副作用，這是能夠以調整藥物與飲食內容解決的問題。



不少家長對於ADHD用藥存在迷思，未能妥善協助孩子提升學習品質。

迷思一：ADHD長大會自然好，不需要治療？

新竹市衛生局表示，ADHD是一種大腦前額葉遲緩發展的腦部疾病，腦中會分泌過多的多巴胺及正腎上腺素，產生好動或亢奮等行為反應。**症狀不一定會隨著長大而改善，因此盡早治療才能大幅改善生活與學習品質**哦!

迷思二：ADHD藥物會吃上癮

新竹市衛生局強調，經研究證實**ADHD藥物並不會有成癮問題**，而孩子若症狀有明顯改善，或是已經不會影響生活運作，都可以與醫師討論，觀察評估是否減藥及停藥哦！

迷思三：ADHD藥物副作用會讓小孩長不高

新竹市衛生局分析，這個迷思是源於藥物的副作用「食慾下降」。不過**食慾下降可透過飲食內容，以及藥物搭配服用的時間調整來解決**。據長年的研究顯示，服用藥物並不會影響生長，而藥物本身已有50年以上的臨床使用經驗，即使出現副作用，醫生通常也多能掌握改善方式。

資訊交流　　資料來源：2023/11/28 自由健康網

不知如何面對學習障礙孩子？治療師列兩原則教導

當孩子遇到學習障礙時，父母總會擔心影響學業表現；對此，思比語言治療所語言治療師指出，常見的學習障礙包含在閱讀、書寫和數學等學習上遇到困難。其中閱讀障礙多表現在認字和閱讀理解，書寫障礙則表現在書寫、筆順上的問題，至於數學障礙上，其中年齡較小的孩子，會遇到數學符號理解困難、無法心算等，建議透過「拆解小步驟」及「循序漸進」的方式，跨越學習障礙。

語言治療師在臉書專頁「思比語言治療所」與診所專欄發文分享，經常有家長詢問：「我家寶貝唸讀句子會跳字、看錯字，寫字

也常常漏筆畫」，或者「我的小孩對於加減乘除符號常弄錯」的問題。對此，他解釋，面對不同類型的學習卡關，需先分析其學習障礙類型，並提供有效的教學介入方式，以幫助孩子。

語言治療師提醒，若小孩出現學習障礙時，家長需理解，孩子不是故意懶惰或粗心，並了解其為一種神經性的功能異常，導致大腦在學習上運作方式不同，造成在特定項目上有顯著的學習困難。

閱讀障礙孩子 更能理解口語表達

【閱讀障礙】通常表現在認字和閱讀理解。不過其實有些孩子可能會在聽理解方面表現相對較好，也意味著有別於閱讀理解上的卡關，更能理解「口頭表達」內容。

1.拼音唸讀速度慢、拼音錯誤、聲調錯誤：需要更長時間來唸出單詞，且可能會犯拼音或聲調上的錯誤。
2.認字困難，也常認錯：這類孩子對字形和結構感到困惑，並經常認錯相似的字。
3.閱讀時跳字跳行或斷詞錯誤：無法逐字閱讀，會跳過字或跳錯行，並在斷詞時出現錯誤。像是將句子拆分成不正確的詞組，導致無法理解文章更深層內容。

年齡漸增 書寫障礙易轉移至寫作

【書寫障礙】通常涉及孩子的書寫、筆順方面的問題。年齡較小孩子時，會可能會遇到以下三種困難，但當孩子進入中年級後，書寫困難可能會轉移到寫作方面，如造句、寫小日記或小短文。

1.筆順錯誤且不一致：孩子可能會在寫字時經常出現筆順錯誤，並且這些錯誤可能是不一致的，也就是說，相同的字，每次寫的筆順可能會不同。
2.筆畫或字的部件缺失：漏掉某些筆畫或字的部件，使字寫得不完整。

3.字跡潦草／字形結構鬆散：書寫非常潦草，字的結構也可能是鬆散的，無法將字好好地安排在格子中。

不同年齡層 數學障礙表現不同

【數學障礙】不同年齡層遇到不同問題，年齡較小的孩子，通常會遇到數學符號理解困難、沒辦法心算的問題；當孩子成長至中年級後，則會出現數學推理困難、無法活用數學概念的困難。

1. 年紀小的孩子，會數學符號理解困難：孩子可能會對加、減、乘、除法等數學符號概念感到疑惑，容易混淆。
2. 年齡小的孩子，會出現無法心算，一定要用手指頭或實際物品計算：可能需要使用實際物品來解決數學問題，無法進行心算。
3. 中年級後，會有數學推理困難：尤其是在解答數學應用題時，會變得非常困難。可能在閱讀完題目後，不知道要使用哪種數學方式作答。
4. 中年級後，可能會無法活用數學概念：無法應用數學概念來解決實際生活問題，使得學業、日常生活造成挑戰。

語言治療師指出，據過往經驗來看，許多學習障礙的孩子需要的是更紮實的學習理解技巧，並確切了解他們遇到的困難，協助將問題拆解成小步驟、循序漸進地學習。若能了解各類型學習障礙，可幫助更好理解、支持。另外，若能正確地理解孩子的特質，就能發現優勢能力，用優勢補足弱勢能力，以協助學習。

不同表徵代表孩子在學習上需要不同的策略，語言治療師提醒，若察覺孩子在閱讀、書寫、邏輯等卡關，建議諮詢專業醫師及語言治療師，盡早協助孩子學習發展。此外，透過更紮實的學習理解技巧，包括「拆解小步驟」及「循序漸進」的方式，陪伴孩子跨越學習障礙問題。

(135) 有獎徵答

一、注意力不足過動症（ADHD）的症狀不一定會因年齡改善，及早治療才能改善生活與學習品質？ □正確 □錯誤

二、經研究證實ADHD藥物並不會有成癮問題？ □正確 □錯誤

三、ADHD藥物的副作用會造成小孩長不高？ □正確 □錯誤

四、『寫字時經常出現筆順錯誤，會漏掉某些筆畫或字的部件，書寫非常潦草，字的結構也可能是鬆散的，無法將字好好地安排在格子中。』這可能是哪一種障礙？ □閱讀 □書寫 □數學

請家長用手機或平板掃描QRcode填寫表單回答問題，100分即可獲得抽獎機會，學期末將抽出30份禮物喔！若沒有100分可再次填寫表單。